

ОТЗЫВ

официального оппонента Грец Ирины Антоновны, доктора педагогических наук, профессора о диссертации Манаковой Ярославны Александровны «Содержание двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. - Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

Актуальность темы диссертационного исследования. Проведенный соискательницей глубокий ретроспективный анализ специальной научно-методической литературы, обобщение опыта работы специалистов в области физической культуры убедительно свидетельствует, что научный интерес к изучению физического состояния, двигательной активности и социально-психологического самочувствия работающих женщин предпенсионного возраста обусловлен определенной социальной значимостью данной возрастной группы.

Актуальность исследования Я.А. Манаковой определяется социально-экономической потребностью государства, выражающейся заинтересованностью в оптимизации двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста как факторе поддержания здоровья, обеспечения трудоспособности указанной демографической группы. Данный запрос обусловлен следующими аспектами: общей гуманистической, народосберегающей ориентацией стратегических задач и планов государственного строительства; наличием у разных категорий граждан особых потребностей в области поддержания физического состояния и социально-психологического самочувствия; комплексным здоровьесформирующим воздействием двигательной активности на физические, социальные, психологические характеристики человека; доказанной неоптимальностью содержания и форм занятий физическими упражнениями для работающих женщин предпенсионного возраста. Очевидно, чтобы полноценно использовать потенциал занятий физической

культурой для поддержания и укрепления здоровья, повышения работоспособности женщин предпенсионного возраста необходима современная информация о субъективных и объективных условиях и факторах, влияющих на данный процесс; востребованном и действенном содержании двигательной активности указанной группы; целесообразных организационных формах и режимах занятий и т.д. Исходя из сказанного, исследование Я.А. Манаковой, направленное на поиск и обоснование эффективного содержания двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста, представляется своевременным и значимым, вносящим вклад в решение важной государственной задачи по укреплению здоровья и продлению активного долголетия населения посредством научно обоснованного применения средств физической культуры.

Основные положения диссертационного исследования сформулированы достаточно четко, грамотно, непротиворечиво, что и составляет научно-методологическую его основу. Аргументы, раскрывающие актуальность исследования, резюмированы в виде выявленного научного противоречия, из которого логично следуют проблема и цель исследования, зафиксированные в названии работы. Корректно сформулированы объект и предмет исследования.

Для достижения поставленной цели сформулирован комплекс задач, последовательность которых раскрывает процесс научного поиска: выявление теоретико-методологических оснований исследовательской деятельности; определение ее методологических ориентиров и обоснование ключевого содержания; разработка и апробация практических способов организации деятельности на основе обоснования его технологического проектирования. Задачи четко согласуются со сформулированной гипотезой и позволяют проверить каждое ее положение. Работа выполнена с помощью научных методов, адекватных содержанию, логике и задачам исследования. Результаты решения поставленных задач отражены в положениях, вынесенных на защиту, и детализированы в выводах к работе. Каждый из результатов охарактеризован с точки зрения научной новизны, теоретической и практической значимости.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обусловлены: системностью теоретических, проектировочных, экспериментальных процедур в рамках достижения цели исследования; обоснованным выбором базовых методологических подходов к исследованию и ее теоретической базы; необходимым и достаточным объемом, адекватностью тематики научных работ, подвергнутых анализу при проведении исследования; адекватным подбором и грамотным применением методов исследования; репрезентативностью выборки испытуемых, достаточной продолжительностью педагогического эксперимента.

Результаты исследования, полученные Я.А.Манаковой, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. **Научная новизна результатов исследования** состоит в:

– уточнении оснований проектирования содержания и организационных основ двигательной активности женщин предпенсионного возраста (неоптимальность показателей социально-психологического самочувствия и физического состояния, обусловленность социально-психологического самочувствия физическим состоянием и др.); в выявлении и доказательстве специфичности факторов социально-психологического самочувствия и физического состояния для работающих женщин предпенсионного возраста; указанные особенности позволили определить целевые ориентиры и критерии эффективности отбора содержания и организации двигательной активности женщин предпенсионного возраста;

– определении совокупности организационно-педагогических условий организации двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста, создание которых обеспечивает эффективность указанного процесса, систематичность и непрерывность занятий физическими упражнениями;

– выявлении на основе теоретических и эмпирических исследований востребованного и действенного содержания двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста, отвечающего их интересам, потребностям, физическим и организационным возможностям, и обеспечивающего необходимый уровень физических нагрузок, стимулирование

включения в двигательную активность, мотивацию самоорганизации занятий физическими упражнениями;

– представлении модели, позволяющей реализовать выявленное содержание двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста в специально созданных организационно-педагогических условиях.

Теоретическая значимость результатов исследования определяется следующим вкладом в теорию и методику физической культуры: расширением теоретических представлений о целях задачах, критериях и показателях эффективности двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста с позиции ее влияния на их физическое состояние и социально-психологическое самочувствие; организационно-педагогических условиях целесообразной организации двигательной активности данной группы в соответствии с их потребностями, интересами, образом жизни, режимом труда и отдыха; эффективном содержании двигательной активности, включающей варьируемые комплексы физических упражнений, фитнес-программ, физкультурно-оздоровительных практик, а также систему средств мотивации и стимулирования работающих женщин предпенсионного возраста к занятиям физическими упражнениями.

Практическая значимость исследования определяется положительным эффектом, связанным с совершенствованием показателей физического состояния и социально-психологического самочувствия работающих женщин предпенсионного возраста, благодаря внедрению выявленного содержания двигательной активности. Достижение такого эффекта возможно в любых физкультурно-оздоровительных организациях, реализующих программы занятий физическими упражнениями для взрослого населения, посредством реализации разработанной модели организации двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста.

Характеристика содержания диссертационной работы. Диссертационный материал оформлен по общепринятой структуре научно-педагогических работ, выполненных по специальности 5.8.4. Рукопись диссертации изложена на 190 страницах основного компьютерного текста, состоит из введения, трех глав, заключения, практических рекомендаций,

списка литературы, приложения. Диссертация иллюстрирована 48 таблицами. Рисунки отсутствуют. Список литературы содержит 209 источников, из них 5 – иностранных авторов.

В первой главе диссертации «Теоретико-методологические основы моделирования содержания двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста» излагаются, обобщаются и конкретизируются современные научные представления о возрастных особенностях женщин предпенсионного возраста в контексте моделирования содержания двигательной активности и определения целевых ориентиров ее совершенствования; определяются организационно-педагогические условия организации двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста с учетом выявленных особенностей, показателей, факторов; раскрываются средства физической культуры, как ведущий компонент в составе содержания двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста, отобранные путем теоретического анализа современных диссертационных исследований, и структурированные путем проведения экспертной оценки.

Во второй главе «Методы и организация исследования» изложен перечень и раскрыты конкретные элементы теоретических и практических методов исследования, указаны цели их применения, решаемые с их помощью теоретические и эмпирические задачи; охарактеризованы этапы исследовательского поиска с характеристикой последовательности результатов исследования.

Для объективного решения крайне важных задач, поставленных перед экспериментальными исследованиями, были применены, на наш взгляд, достаточно многочисленные адекватные педагогические, социологические и математико-статистические методы исследования, позволяющие объективно и всесторонне в динамике оценить степень влияния и эффективность воздействия разработанной модели двигательной активности на физическое состояние и социально-психологическое самочувствие работающих женщин предпенсионного возраста. Дано достаточно лаконичное и понятное

описание методов исследования и системы оценивания показателей. Глава написана грамотно, подробно и хорошо читается.

В третьей главе «Экспериментальное обоснование содержания двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста» представлены исходные показатели физического состояния и социально-психологического самочувствия женщин предпенсионного возраста как основа моделирования двигательной активности; описано сконструированное содержание двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста (в совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, организационных форм и др.) и модель его реализации; раскрывается ход реализации теоретически выявленных организационно-педагогических условий, сконструированного содержания на основе внедрения разработанной модели организации двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста. В работе использован серьезный комплекс диагностических методик, включающих психологические и педагогические тесты, авторскую анкету, бланки наблюдения и экспертную оценку. В тексте результаты диагностики приводятся в полном объеме и достаточно основательно интерпретируются. Описание автором содержания экспериментального процесса представлена с необходимой степенью детализации. Текст позволяет составить полноценное представление о проведенной работе и позволяет понять под действием каких именно факторов в экспериментальной группе произошли достоверные положительные изменения. Глава содержательна, написана грамотно, понятно, профессионально, хорошо иллюстрирована таблицами.

Обоснованность и достоверность полученных результатов диссертации обеспечены комплексом информативных методов диссертации, адекватным поставленным задачам, широким разнообразием источников полученной информации, содержательным анализом и глубиной интерпретации научных фактов, корректной статистической обработкой полученных данных.

Выводы вытекают непосредственно из содержания диссертации и соответствуют поставленным задачам.

Таким образом, материал диссертации дает представление о системности проведенного исследования, тщательности экспериментальной апробации и обоснованности выдвигаемых положений. Это позволяет сделать вывод о высоком научно-теоретическом и эмпирическом уровне проведенного Я.А. Манаковой исследования и репрезентативности полученных научных результатов.

По теме исследования имеется 15 публикаций, в том числе четыре публикации в изданиях, рекомендованных ВАК для опубликования результатов диссертационных исследований.

В автореферате основные положения диссертации отражены достаточно полно и имеют важное научно-педагогическое значение.

Диссертационная работа Я.А. Манаковой написана доступным научным языком, в которой приведено большое количество наглядного материала в виде таблиц, отражающих основное содержание проведенного исследования и подтверждающих достоверность сформулированных положений и выводов.

Как и любая серьезная научная работа, диссертация Я.А. Манаковой не лишена некоторых недостатков и дискуссионных моментов, к которым необходимо отнести следующие:

1. Во второй главе отсутствует подробное описание продуманной, хорошо выстроенной методологии научного исследования: четкой структуры проведения констатирующего и формирующего педагогических экспериментов, их длительности, количества этапов, наполняемости, особенностей проведения занятий в экспериментальной и контрольной группах, что обеспечило бы, на наш взгляд, соблюдение единства требований по содержанию, направленности занятий и возможности сопоставления объективных данных по оценке эффективности воздействия разработанной модели двигательной активности на физическое состояние и социально-психологическое самочувствие работающих женщин предпенсионного возраста.

2. В рукописи работы отсутствует графическое изображение модели реализации содержания двигательной активности работающих женщин

предпенсионного возраста, которое должно наглядно отображать содержание и структуру ее отдельных блоков. Необходимо отметить, что именно графическое представление позволяет наиболее четко и системно представить характер связей между элементами знаний, включенных в блоки модели, и раскрывающих реальный процесс организации двигательной активности женщин.

3. В диссертационной работе автор ссылается на наличие взаимосвязи показателей физического состояния и социально-психического самочувствия женщин без подтверждения данного факта цифровыми значениями корреляционного анализа.

4. Следует отметить, что в организации и проведении педагогического эксперимента отсутствуют указания на сферу профессиональной деятельности и характер труда работающих женщин предпенсионного возраста.

5. Необходимо констатировать, что в диссертационной работе отсутствуют рисунки, отражающие результаты исследования и создающие наглядную значимость большого объема проделанной исследовательской работы.

6. Рукопись не лишена орфографических и стилистических ошибок.

Однако высказанные замечания носят, преимущественно, дискуссионный характер, не снижают значимость и общую положительную оценку проведенного исследования.

Исследовательское направление, избранное автором, является перспективным, должно углубляться и расширяться применительно к другим возрастным контингентам людей.

Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертации.

Заключение. Диссертация на тему «Содержание двигательной активности работающих женщин предпенсионного возраста» является самостоятельным научным трудом, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, что свидетельствуют о личном вкладе в науку автора диссертации Я.А.Манаковой. По актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, теоретическому

и методологическому уровню исполнения, качеству обоснования и экспериментальной апробации результатов исследования диссертация отвечает требованиям, предъявляемым п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями) к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Манакова Ярослава Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

15 мая 2024 года.

Официальный оппонент,
доктор педагогических наук,
профессор

И.А. Грец

Сведения об официальном оппоненте:

Грец Ирина Антоновна,
ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», кафедра теории и методики физической культуры и спорта, заведующая кафедрой доктор педагогических наук (13.00.04), профессор
Адрес: 214018, д. Смоленск, проспект Гагарина, 21. E-mail: info@sgus.ru
Тел.: +7 (4812) 55-44-02

Выражаю согласие на обработку персональных данных. С публикациями официального оппонента можно ознакомиться по адресу:
https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=303000&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0

Сергеев И.А. заверено
И.А. Сергеев
15 мая 2024г



И.А. Сергеев